

MOUVEMENT 2020 - ANNEXE V

FICHE DE POSTE

- 1/2 CONSEILLER PEDAGOGIQUE DEPARTEMENTAL TICE
- 1/2 CONSEILLER PEDAGOGIQUE - CIRCONSCRIPTION EPINAL

ENJEUX ET DESCRIPTIF DU POSTE

1) Spécificités des missions du CPD TICE

Ces missions seront conduites à l'échelle des 2 degrés.

Impulsion pédagogique et mise en oeuvre de la politique éducative

- Coordination des ERUN sous l'autorité fonctionnelle de l'IEN TICE et hiérarchique de l'INA.
- Contribution à la déclinaison départementale de la politique éducative académique et nationale, en lien avec la DANE.
- Conception, coordination et animation d'actions de formation.
- Mise en oeuvre d'actions départementales et de forums numériques dans le domaine des usages pédagogiques du numérique.
- Développement et pilotage de M@gistère.
- Promotion des espaces et des modalités de travail en équipe faisant appel à la mutualisation d'outils et d'informations et incluant le recours aux ressources numériques.

Dimension institutionnelle

- Suivi et instruction des enquêtes nationales.
- Veille et relais des actualités relatives aux applications institutionnelles.
- Interface collectivités avec les IEN et les ATICE (rôle de conseil en matière d'investissement, notamment).
- Représentation de l'IA-DASEN ou de l'IEN TICE auprès des partenaires (Conseil départemental, notamment).

Dimension information et communication

- Webmestre de la DSDEN des Vosges.
- Rédaction d'articles.
- Couverture photographique des événements départementaux.
- Mise à jour du site de la DSDEN.
- Articulation avec la cellule de communication du Rectorat.

2) Spécificités des missions du CPC IEN Epinal

Impulsion pédagogique et mise en oeuvre de la politique éducative de circonscription

- Accompagnement pédagogique des enseignants du premier degré (PE stagiaires et titulaires) dans la prise en compte des attendus institutionnels (priorités, dispositifs, informations...) et la mise en oeuvre des programmes.
- Veille et relais des actualités relatives aux modalités d'enseignement qui favorisent la prise en compte de la difficulté scolaire.
- Veille et relais des actualités relatives aux modalités de réponse aux besoins éducatifs particuliers, en milieu ordinaire.

Contribution à la formation initiale et continue des enseignants

- Conception, coordination et animation d'actions de formation.
- Conception et conduite de formation initiale et continue (animations pédagogiques, stages, interventions ponctuelles, nouvelle formation M@gistère...) répondant au cahier des charges départemental et académique.
- Contribution à la diffusion de ressources pédagogiques en lien avec les orientations de travail retenu au plan local, départemental, national.
- Accompagnement des enseignants qui s'engagent dans la préparation de certifications professionnelles.

Contribution à la mise en oeuvre de la politique éducative

- Articulation des actions conduites avec celles des autres membres de l'équipe de circonscription et, le cas échéant, avec celles des autres circonscriptions du département.
- Suivi des dossiers confiés par l'Inspecteur de l'Education Nationale.
- Représentation de l'Inspecteur de l'Education Nationale à sa demande.
- Participation aux actions et impulsions inter-degrés avec les collèges de la circonscription (conseil école/collège par exemple, FIL...).
- Suivi et instruction des enquêtes nationales.

- 1/2 CONSEILLER PEDAGOGIQUE DEPARTEMENTAL TICE
- 1/2 CONSEILLER PEDAGOGIQUE - CIRCONSCRIPTION EPINAL

<p>COMPETENCES ET QUALITES REQUISES</p>	<p>1 - Dans le domaine de la connaissance du système éducatif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances des orientations actuelles de la politique éducative - Connaissances relatives à la formation initiale et continue des enseignants <p>2 - Dans le domaine pédagogique et didactique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaissances didactiques, techniques et pédagogiques de l'ensemble des champs disciplinaires de l'école primaire. - Aptitudes à analyser une situation complexe et à apporter des solutions pertinentes et efficaces. - Connaissances des dispositifs de formation et les concepts relatifs à la formation pour adultes. - Connaissances des processus et des théories des apprentissages scolaires. - Connaissances sur l'organisation des enseignements. - Aptitudes relatives à la mise en œuvre d'une ingénierie de formation. <p>3 - Dans le domaine relationnel et de la posture professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacités relationnelles, d'accueil, d'écoute, d'analyse, d'initiative. - Disponibilité, loyauté et confidentialité. - Capacités à travailler en équipe. - Capacités d'adaptation à des contextes variés. - Qualité de l'expression. - Aptitudes à la communication. - Sens des responsabilités et de l'initiative, capacité à fédérer les talents. - Capacité à innover et à se montrer force de propositions. - Sens de la représentation du système éducatif.
<p>SUJETIONS / CONTRAINTES</p>	<p>Texte de référence : circulaire n° 2015-114 du 21-07-2015 CAFIPMF requis</p>
<p>RENSEIGNEMENT S</p>	<p>IEN adjoint DASEN IEN de la circonscription d'EPINAL</p>